

CENT CANDIDATS



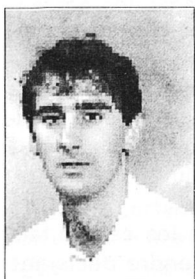
Mercè Ortega Fiol
CP Llevant Inca



Joan Crespi Salas
CP Miquel Porcel Palma

83. Compliment del compromís de l'Administració d'ofertar cursos per al professorat mal adscrit sense habilitació adequada.

84. Les taxes acadèmiques del professorat i dels seus fills hauran de ser finançades per l'Administració Educativa, com a part del Conveni amb el professorat i de la seva formació permanent.



Antoni Bujosa Estarellas
CP Pare Bartomeu Pou
Algaida



Bartomeu
Cantarellas Camps
IB Joan Maria Thomàs

IX. Per un sindicalisme autònom i assembleari. Per la negociació col·lectiva

85. Augment de competències per a les Juntres de Personal, dotant-les de mitjans adequats per complir la seva missió.

86. Mesures que facilitin l'exercici de les tasques sindicals.

87. Descentralització del marc actual de relacions laborals i de la negociació col·lectiva.

88. Creació de les diferents Meses de Negociació en tots els àmbits territorials.

DISTINTES PROPOSTES SINDICALS DAVANT LA RECONVERSIÓ

Per un model participatiu en el qual tu decideixis

Durant els cursos 92-93 i 93-94, la Confederació d'STEs ha desenvolupat un ampli treball sindical sobre la Reconversió del Sistema Educatiu, duent també, com un element més de la nostra acció sindical, els nostres plantejaments i denúncies al Consell Escolar de l'Estat.

Durant el darrer curs 93-94 la Confederació d'STEs va tenir com objectiu prioritari el desenvolupament d'una campanya sobre aquest procés de Reconversió que fes possible la negociació global. Els STEs també hem intentat que els sindicats que integren amb nosaltres la Mesa Sectorial duguessin a terme de manera unitària una forta campanya sobre aquest tema. Però les traves que ens varen posar varen ser moltes. És necessari analitzar-les per tal d'enfocar sortides als problemes detectats.

La situació educativa, amb l'actual model d'implantació de la Reforma i el procés de Reconversió que imposa el MEC, s'agreuja de curs en curs. Als STEs ens va semblar més necessari que mai que les organitzacions sindicals ens constituïssim en plataforma unitària contra la Reconversió, per fer pressió i mobilitzar-nos davant l'Administració, i no pas com una simple declaració d'intencions.

Una Mesa Sectorial suau davant la Reconversió

Els representants dels STEs en la Mesa Sectorial d'Educació constataren les posicions contradictòries, a vegades incoherents i poc reivindicatives, de la resta d'organitzacions sindicals. Els nostres plantejaments en la Mesa Sectorial es caracteritzaren per...

– Una forta crítica a la política impositiva i no negociadora del MEC i el rebuig manifest de la pseudonegociació que ha imposat l'administració educativa durant els últims temps.

– La defensa d'alternatives progressistes per a la consecució d'un sistema educatiu públic, de qualitat i prioritari políticament i pressupostàriament.

– La crítica d'enfocaments parcials i l'exigència d'una negociació global del procés de Reconversió.

– La demanda de documentació i de propostes formals sobre Mapa Escolar, Xarxa de Centres i Relacions de Llocs de Treball, amb l'obertura de negociacions reals sobre elles.

– La reivindicació del dret de les Juntres de Personal a negociar la concreció del sistema educatiu en tot allò que afecti els seus àmbits territorials.

– L'obligació d'informar i sotmetre qualsevol acord possible a la decisió de les Assemblees del professorat.

Aquests sis punts resumeixen ben bé la posició de la Confederació d'STEs en les meses de negociació.

CCOO, FETE-UGT, ANPE i CSIF no recolzaren plantejaments tan bàsics per a la defensa d'una Ensenyança Pública de qualitat i per a la participació del professorat en el seu futur. Aquest és un més dels factors que incideixen en la desmobilització del conjunt del professorat. Només com exemple, s'ha de dir que la nostra proposta per elaborar en el territori MEC una plataforma sindical unitària contra la Reconversió va tardar mesos a ser acceptada per CCOO, FETE-UGT, ANPE i CSIF, i es va signar el 14 d'abril del 94. Arribada l'hora de defensar-la activament, es va perdre el darrer trimestre del curs 93/94 per no voler plantar cara seriosament al MEC amb mobilitzacions contra la Reconversió.

Hi ha detalls que ho diuen tot: a la primera Mesa Sectorial convocada pel MEC després que tots els sindicats signessin aquesta plataforma unitària, tan sols els representants de la Confederació d'STEs la varen presentar i defen-

sar; l'amnèsia col·lectiva semblà instal·lar-se entre la resta de sindicats, que en les Meses Sectorials ni tan sols han mencionat l'existència d'aquesta plataforma.

Això és, que malgrat els demés sindicats assumiren el discurs dels STEs sobre la Reconversió, a l'hora d'actuar, tot són dilacions, entrebancs i excuses per seguir negociant aspectes parcials que interessen a l'administració.

Un romanç amb el MEC que ja ve d'enrera

Aquestes actituds no són noves. Des de 1991 hi ha tota una història recent d'Acords amb el MEC que alguns sindicats signaren amb total disposició, rebutjant una consulta prèvia a les Assemblees del professorat. Són acords sobre temes destacats de la Reconversió educativa.

- CCOO va signar amb el MEC, l'any 1990, l'Acord sobre jubilacions anticipades. A la Confederació d'STEs sempre hem cregut que les pensions i indemnitzacions que es regulaven eren del tot insuficients i, a més, implicava la pèrdua d'alguns drets socials adquirits. Aquesta era també l'opinió del professorat i fins i tot l'Administració ens va donar la raó, tota vegada que al 92 va haver de pujar les indemnitzacions de manera unilateral davant el fracàs de l'Acord amb CCOO.

- CCOO i ANPE, l'any 1991, signaren amb el MEC l'Acord sobre accés del professorat interí. Des de la Confederació d'STEs denunciem que tal Acord suposava renunciar a l'estabilitat del col·lectiu i que condemnaria a l'atur a milers de companys/es. Després de la cauducitat de l'Acord, desgraciadament, la realitat es va mostrar tal com era previst.

- CCOO i ANPE, l'any 1991, signaren amb el MEC el pas de mestres a Secundària mitjançant oposició. Des de la Confederació d'STEs valoram que això fou un engany per al professorat tota vegada que hagués estat perfectament possible un sistema pròxim al concurs de mèrits tal com permetia la LOGSE.

- CCOO i ANPE, l'any 1991, signaren amb el MEC, sense condicions,

l'acord sobre l'accés a la condició de catedràtic, tot creant, d'aquesta manera, una nova modalitat de jerarquització i carrera docent, i ignorant la reivindicació dels STEs de negociar prèviament el Decret d'Especialitats, el Catàleg de llocs de treball i, sobretot, aclarint quins efectes implicaria tal "condició", tota vegada que no volíem que se'n derivés cap prebenda.

- CCOO, FETE-UGT i ANPE, sense consultar el professorat, l'any 1991, signaren l'Acord sobre sexennis, imposibilitant així una homologació real i aconseguint quanties econòmiques inferiors a les de Canàries, País Valencià, Galícia, Euskadi... Per a la Confederació d'STEs, com per a tothom, fou un greu error el fet de vincular la formació a qüestions retributives i, a més, fora de l'horari lectiu.

- CCOO, UGT, CSIF i ELA-STV, l'any 1992, signaren amb el Govern, també sense consulta, un Acord per modernitzar l'Administració. En aquest es parlava ja de la "regulació d'efectius" i "reestructuracions administratives", embrions de l'actual mobilitat geogràfica i funcional. I incloïa una pujada del complement específic de la qual n'excloïen el professorat.

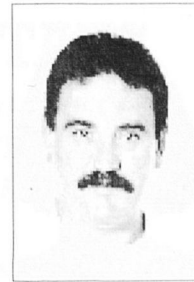
- CCOO i ANPE, l'any 1991, signaren un Acord sobre jornada educativa a Andalusia, malgrat el rebuig manifestat pel professorat en referèndum.

- Tots els sindicats representats en el Consell Escolar de l'Estat, excepte els STEs i la CIGa, votaren favorablement una esmena per a l'Informe del Consell sobre el curs 92/93 que demandava la creació de més unitats concertades.

- La darrera (3-6-94): CCOO, UGT i ANPE signaren amb el MEC, sense consultar el professorat, l'Acord sobre la implantació de la reforma a l'Educació Secundària Obligatoria, recolzant així la reconversió del sector. I ho feren un mes després de signar la Plataforma unitària contra la Reconversió que proposàvem els STEs.

Els STEs també acordam amb l'Administració quan s'avança, es modifiquen postures inicials, es negocia amb serietat, es valora positivament per part

PER A CENT MESURES



Albert Ruiz
Martínez de Pancorbo
CP Joan Mas Pollença



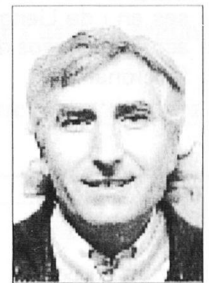
Ernest Prats Garcia
CPR Eivissa

89. No a la Llei de Vaga. No als decrets de serveis mínims. Per l'autorregulació de la vaga.

90. Repartiment equitatiu i just entre tots els sindicats del patrimoni sindical acumulat, procedent de les quotes obligatòries del conjunt de treballadors i treballadores.



Miquel Palmer Simonet
CP Bartomeu Ordinas
Consell



Joan Gordillo Caules
CEA Joan Mir i Mir Maó

X. Per la plena normalització lingüística i cultural

91. Que la llengua catalana sigui la llengua de comunicació en tots els àmbits de l'ensenyament.

92. Obligatorietat d'impartir unes assignatures mínimes en català, a tots els nivells.

93. Creació -en el marc del Conveni MEC-CA- d'un servei de suport a l'ensenyament en català.

94. Elaboració d'uns currículums propis en el marc de l'aplicació de la LOGSE, en especial a les àrees de Ciències Socials i Naturals.

CENT CANDIDATS



Amado Gallego Fornés
CP Son Ferrer Calvià

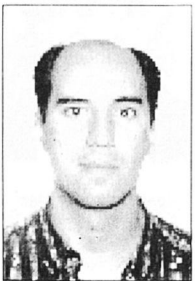


Remedios
González Moyá
CP Santa Gertrudis

95. Realització del Reciclatge de Llengua Catalana en horari lectiu i en el lloc més apropiat al centre.

96. Realització del Reciclatge de Llengua Catalana i Cultura de les Illes Balears per als professors no reciclats.

97. Possibilitar que el professorat que ja té la titulació per impartir classes en i de Llengua Catalana pugui accedir a cursos d'actualització i perfeccionament.



Jaume Balaguer Covas
IB Antoni Maura Palma



Mª Neus Torres Seguí
IB Sa Blanca Dona
Eivissa

98. Per l'increment del pressupost destinat a la potenciació de la normalització lingüística als centres (publicacions, material didàctic, etc.)

99. Per la reforma negociada del Pla de Reciclatge del professorat.

100. Per l'aplicació de la LOGSE d'acord amb els drets culturals i lingüístics diferenciats del nostre poble.

dels afectats, etc. Això no obstant, la defensa de l'Ensenyança Pública no consisteix en donar suport a aspectes parcials d'una política educativa reconvertidora.

Coherència sindical o conflicte d'interessos?

Entre les organitzacions de dretes no es d'esperar bel·ligerència contra el poder; sí en aquells models que volen representar als ensenyants com a part de la classe treballadora. Però, quin tipus de confrontació es pot mantenir amb l'Administració quan se li deuen favors?

El Govern del PSOE va acordar de posar en mans de la patronal CEOE, CCOO i UGT un fons d'uns 2.000 milions per a activitats de formació de treballadors/es.

CCOO i UGT varen pactar amb el Govern del PSOE una nova normativa sobre eleccions sindicals en la qual no es recull la nostra reivindicació que a cada centre educatiu s'elegeixin delegats/des, quan CCOO així ho havia propugnat públicament.

Sense delegats/des de centre, els sindicats que no potencien les assemblees ni la negociació directa amb els col·lectius afectats mantenen models burocratitzats i allunyats del professorat, tal com ara és manifest. Si la Mesa Sectorial està desprestigiada i deslligada dels

centres es degut, entre d'altres motius a la manca de la connexió directa que suposa una estructura de delegats i delegades.

Al mateix temps, analitzant la nostra trajectòria sindical, valoram que l'existència i el treball dels STEs com a organització autònoma i assembleària ha afavorit que el sector educatiu sigui sindicalment més que altres.

Front a la passivitat i la desmobilització, defensam que tots i totes hem de fer una passa endavant per tal d'exercir el protagonisme al qual tenim dret en el funcionament de l'Ensenyança Pública.

Donem una passa positiva: assegurem la nostra participació

Aquest sistema de representació sindical no és el nostre model.

Des dels centres s'ha de contrarestar la situació actual tot incidint directament en les Meses de Negociació, potenciant les assemblees i participant-hi i exigint la regulació legal dels delegats i delegades de centre.

Canviem la representació en la Mesa Sectorial.

Agafem la iniciativa per tal que ningú segueixi decidint per nosaltres.

Amb els STEs...
TU DECIDEIXES!



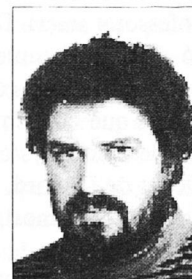
Catalina Pons Seguí
CP Mare de Déu del
Toro Es Mercadal



Guillem Mora Pons
IES Na Camel·la
Manacor



Carmen
Escribano García
IB Quartó de Portmany



Guillem Far i Reynés
IES Alcúdia Alcúdia